



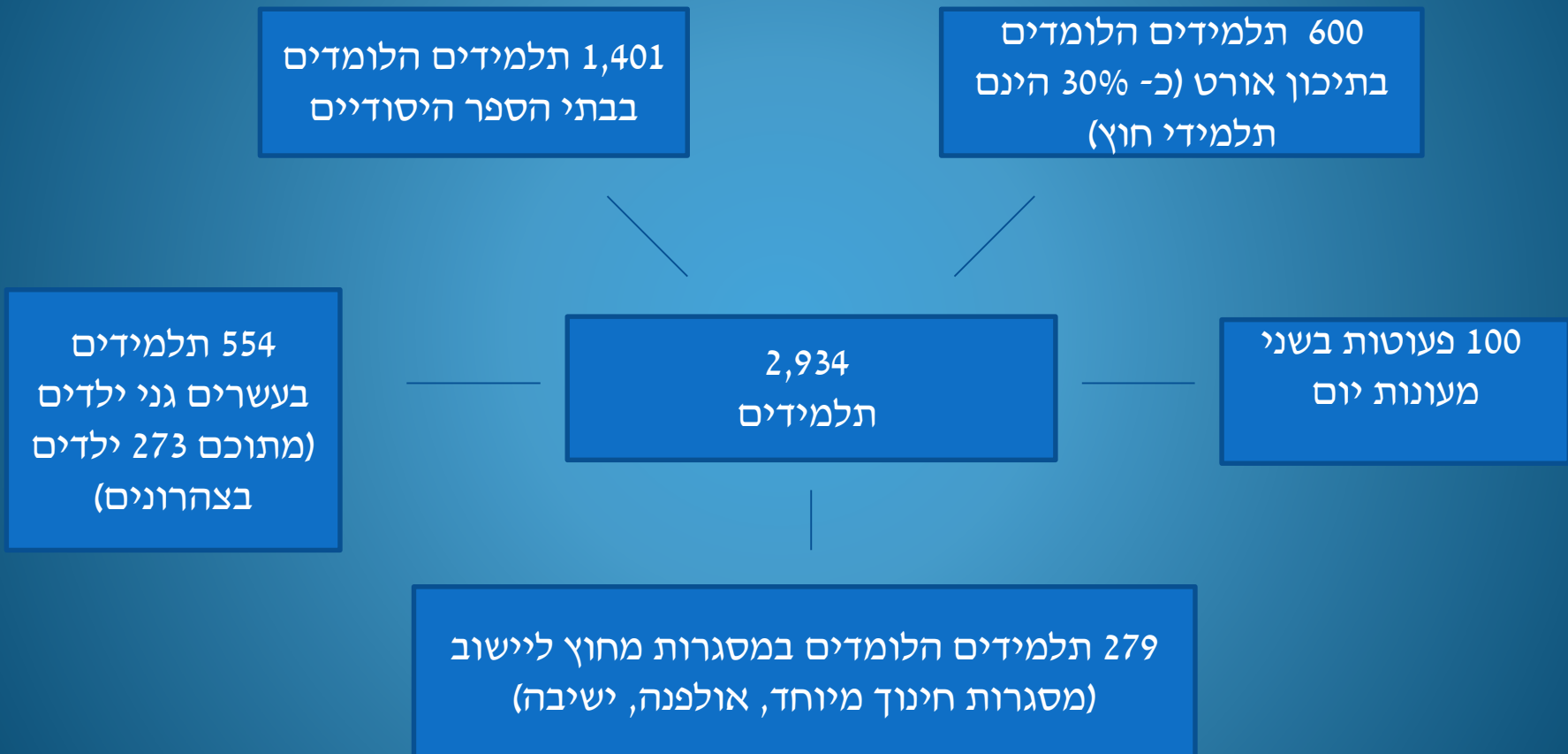
**תכנית עבודה 2020**

**מחלקת חינוך**

**מירה מור**

# אנחנו במספרים

באורנית פועלת מערכת חינוך ערכית, החותרת למצוינות ומהווה ציר מרכזי ומשמעותי ביישוב. מחלקת החינוך אחראית על:



צוות השירות הפסיכולוגי החינוכי נותן ליווי רציף למסגרות חינוכיות, שותף בוועדות מתוקף חוק ונותן מענה פרטני להורים וילדים.

# מה עשינו ב- 2019

## גני ילדים

סביבה מקדמת  
התפתחות בגן חינוך  
מיוחד

תיאטרון חיוכים  
בגני הטרום חובה

סדנת הכנה לכיתה א'-  
להורים בהובלת  
השפ"ח

פיתוח פרופסיונלי :  
השתלמות גננות  
במיומנויות המאה ה-21

שפ"ח פרויקט  
"מרגישוני"- לזיהוי  
וויסות רגשות בשלושה  
גני חובה

בניית שתי כיתות גן  
(כהחלפה למבני גן  
ישנים)

"שחמטק" בגני  
חובה

# דוגמאות לפרויקטים ייחודיים ב-2019

## בתי ספר

חללית-מיחזור  
פסולת בשלושת בתי  
הספר

פיתוח אסטרטגיות  
למידה באמצעות  
משחק- גוונים

מועדון גלישה- קשר בין דורי:  
תלמידי התיכון מסייעים  
לאזרחים ותיקים בקהילה  
להכיר את המדיה הדיגיטלית

בניית אגף חדש  
לתיכון

חממה  
אקולוגית וגינה  
לימודית בגוונים

השתלמויות בנושא  
פדגוגיה מותאמת  
למאה ה-21

תלמידי שחקים  
משתתפים בחידון  
חלל ואסטרונומיה

# דוגמאות לפרויקטים ייחודיים ב-2019

## בתי ספר- המשך

חקר ארצות בבית  
ספר שחקים

מגשרים צעירים-  
משכני שלום בבית  
ספר שחקים

ביקור במרכז החלל  
במוסקבה- תיכון  
מגמות : מדעית, הנדסית  
ופיזיקה

כיתת אי יער  
ביובלים :  
הוראה יצירתית  
וחדשנית

פרויקט אומנות  
משותף עם תיכון  
כפר קאסם

# שיתופי פעולה בחינוך - 2019

פרויקט מוסיקלי "נגן את זה הלאה"  
בהובלת מגמת מוסיקה של התיכון.  
אולימפיאדת גני הילדים בהובלת מגמת  
הספורט

תכנית רצפים פדגוגיים -  
קשר של צוותי גני חובה עם  
בתי הספר היסודיים וצוותי  
בתי הספר היסודיים עם  
צוותי התיכון

אולימפיאדת גני הילדים  
בהובלת מגמת הספורט  
בתיכון

רצפים - קשר של גני חובה  
עם בתי הספר היסודיים -  
כהכנה לכיתה א' ושכבות  
ח' עם התיכון



# מטרות העל 2020

מענה דיפרנציאלי, הוליסטי, רציף, איכותי וחותר  
למצוינות גילאי 3-18

- (1) הקמת וועדת היגוי חינוך- ינואר 2020.
- (2) הקמת צוותי עבודה מובילי חינוך החל מפברואר 2020.
- (3) הבניית חזון ומטרות- מרץ 2020.
- (4) יצירת מסד נתונים - פברואר 2020.
- (5) מיפוי בתי ספר מרץ 2020.
- (6) הבניית סדרי עבודה למעקב ובקרה אחר ביקור סדיר של תלמידי אורנית פברואר 2020.

# מטרות העל 2020

מענה דיפרנציאלי, הוליסטי, רציף, איכותי  
וחותר למצוינות גילאי 3-18

(7) הטמעה ויישום מיטבי של התיקון לחוק החינוך המיוחד – מיפוי תלמידי החינוך המיוחד קיום ועדות בין-מקצועיות, אפיון וזכאות על ידי מחלקת החינוך - יוני 2020.

(8) איתור מסגרות לימוד לתלמידי חני"מ לתשפ"א יוני 2020.

(9) בניית תכניות פדגוגיות בבתי הספר בהתאם לחזון ולמטרות לקראת תשפ"א מאי 2020.

(10) יישום חזון הגן העתידי בארבעה גנים- הגן יאפשר לילדים ולצוות לפתח וליצור את הגן הייחודי שלהם בהתאם למציאות המשתנה במאה ה 21.

(11) השפ"ח ייתן ליווי לכל מוסדות החינוך ביישוב, כולל אלו שמחוץ למתווה שפ"י, בדגש על תיכון "אורט".

(12) שילוב פיתוח יער חורשים בתכניות הפדגוגיות לקראת תשפ"א.



# מטרות העל 2020

מתן שרות מיטבי ומהיר לתלמידים ולקהילה

(1) קביעת סדרים ונהלי עבודה מרץ 2020.

(2) בניית סטנדרט שרות מחלקת החינוך פברואר 2020.

(3) רישום מיטבי לגני הילדים עד סוף מאי 2020.

(4) הקמת שפ"מ- שירות פסיכולוגי משלים במימון הורים שיאפשר מתן אבחונים, הדרכות וטיפולים.

# מטרות העל 2020

## חיזוק קשרי מערכת החינוך והקהילה

- 1) כתבה חודשית בנושאי פסיכולוגיה בניוזלטר של אורנית על ידי מנהלת השפ"ח.
- 2) סדנת הכנה לעלייה לכיתה א' להורים בחודשים יוני-יולי על ידי השפ"ח ומחלקת החינוך. מותנה מינימום 20 משתתפים, בתשלום הורים.
- 3) "יהלומים תרבותיים": בכל גני הילדים הגנת וילדי הגן יובילו יוזמות בקהילה (אימוץ גינה ציבורית, קשר עם מועדון קשישים ועוד).
- 4) הבניית מפגשים קבועים ושיתופי פעולה עם הנהגות הורים לפעילויות משותפות ודרכי פעולה
- 5) מיפוי מערך המתנדבים ובניית תכנית עבודה למתנדבים בחינוך ושילובם במסגרות החינוך השונות

# מטרות העל 2020

חיזוק קשרי מערכת החינוך והקהילה

6) מיפוי מערך המתנדבים לתחומים עד סוף אפריל 2020.

7) מפגשים קבועים של מנהלת מחלקת החינוך עם הנהגת הורים אחת לחודשיים וכתובת אמנת הורים עד סוף אפריל 2020.

8) מעגלי שיח תושבים במאי 2020.

9) שת"פ עם יוזמות העולות מהקהילה והובלת יוזמות עם הקהילה (חמש יוזמות במהלך השנה).

10) בניית תכנית עבודה עם מערך המתנדבים בבתי הספר עד סוף ינואר 2020.

# מטרות העל 2020

פיתוח פרופסיונלי של צוותי חינוך

1) מפגשים קבוצתיים לפיתוח צוות של מנהלות בתי הספר בהובלת מנהלת מחלקת חינוך ומנהלת השפ"ח.

2) מתן הרצאות לצוותים חינוכיים וקבוצות הדרכה למורות בבתי הספר על ידי השפ"ח.

3) גנים : בניית השתלמות יישובית דו-שנתית לסייעות גני הילדים.

4) בתיכון : פסיכולוגיה חיובית-מודל הוליסטי פדגוגיה דיפרנציאלית

5) בתי הספר היסודיים : השתלמות של חברת מתודיקה –דרכי הוראה מותאמות למאה ה-21

# מטרות העל 2020

שילוב מיטבי של בוגרי יסודי בתיכון

1) תכנית מעברים עבור כיתות ח' (ממלכתי) מנהלות יסודי ותיכון באורנית  
ינואר 2020 (כולל שערי תקווה).

2) הטמעת התכנית ויישומה במהלך 2020.

3) הקמת צוות מעברים (יסודי ותיכון כולל שערי תקווה) למטרת הבניית  
תכנית עבודה פדגוגית רציפה בדגש על כיתות ז' ח' עד סוף פברואר 2020  
יישום והטמעה במהלך 2020.

4) קידום בחינת הכוון בנוסף לאלקנה לחטיבות חמ"ד עבור בוגרי כיתות ו'  
ביובלים בשיתוף הורים פברואר 2019.

# מטרות ויעדים – מיקודים 2020

מיקוד חינוך: "מערכת חינוך איכותית, ערכית וחותרת למצוינות הפועלת בתפיסה הוליסטית עבור כל תלמידיה ומאפשרת להם להתפתח לקראת אתגרי העתיד."

יעד 1: בניית תכנית עבודה מותאמת לאתגרי המאה המאה ה-21 לקראת תשפ"א.

יעד 2: הבניית רצפים בקרב בתי הספר ושיתופי פעולה עם הקהילה.



# מטרות ויעדים – מיקודים 2020

מיקוד קהילה: "תחושת השייכות והגאווה ביישוב תגבר ויסופקו כלל צרכיהם התרבותיים של התושבים".

**יעד 1: מיפוי מתנדבים בחינוך ובניית תכנית עבודה.**

**יעד 2: מיזמים משותפים של בתי הספר והקהילה.**

# מטרות ויעדים – מיקודים 2020

מיקוד המרחב הציבורי: "המרחב הציבורי באורנית יהיה נעים, מזמין, מסודר, ירוק ובטוח".

יעד 1: פעילויות חינוכיות בתחום מוגנות מינית, מוגנות ברשת וצמצום ומניעת אלימות בכל בתי הספר.

יעד 2: פעילות חינוכית בנושא קיימות – שלב ראשון מיחזור פסולת רעילה.